

LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL VIH-SIDA Y DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Programa de salud del Distrito Rotario 4290 (Bogotá, Colombia), de Rotary International

INTRODUCCIÓN

El manejo inadecuado de la sexualidad en los jóvenes es un factor de riesgo multicausal que tiene incidencia, en los embarazos no planeados, transmisión de ITS (Infecciones De Transmisión Sexual), conformación de familias "disfuncionales", dificultades en la estructuración psicológica de los individuos (autoestima, autoeficacia, proyección hacia el futuro...), etc. Es por esto, que la elaboración de un Proyecto de Educación Sexual y la implementación de Programas de Promoción y Prevención en la vida Sexual y reproductiva en los jóvenes, es de gran importancia dentro de las políticas públicas y los lineamientos de las organizaciones de la salud.

Se han diseñado diferentes estrategias de prevención en busca de motivar a los adolescentes al cambio o el mantenimiento de comportamientos orientados a evitar y reducir el riesgo en cuanto a su sexualidad. Las diferentes organizaciones promotoras de salud, sugieren, para una mayor efectividad, que se cuente con un enfoque integrador, que se acople al contexto social y cultural nativo y que respete los derechos humanos.

Uno de los modelos más sugeridos, con este objetivo, es el A B C (Abstinencia, Basar las relaciones sentimentales y sexuales en la fidelidad y uso correcto y consistente del Condón), por los resultados positivos y comprobables que arrojó, en la experiencia realizada en Uganda. ONUSIDA (2004), en su informe para la Epidemia Mundial de SIDA, justificó la adopción del modelo ABC, como estrategia de prevención para los diferentes programas desarrollados por esta organización. La sorprendente disminución en la prevalencia de la infección por el VIH, registrada en Uganda en el decenio pasado, ha coincidido con aumentos considerables de la abstinencia sexual y una mayor fidelidad en las relaciones. Esta información se obtuvo a través del análisis de datos de las encuestas Demográficas y de Salud de los años 1995 y 2000, además de las encuestas de comportamiento efectuadas por el Ministerio de Salud de Uganda en 1997, 2000 y 2001. (Shears, 2002)

Llama la atención el impacto que puede tener la capacitación de los pares, jóvenes orientando a otros jóvenes, para generar mayor credibilidad y empatía al recibir la información de prevención. Esta estrategia se ha utilizado de manera exitosa por **Prevensida(MG-3-H)(Francois Joachin)**, y **Rotary Internacional en Estados Unidos (ZAP, Cortland, NY)**.



Dentro de este contexto, El Programa de Prevención de Embarazo Adolescente” de Rotary Internacional Colombia, es un proyecto que busca retardar el inicio de las relaciones sexuales genitales, incentivar la fidelidad e implementar el uso correcto y consistente del preservativo, como conductas recomendadas, básicas en la prevención, tal como lo plantea el modelo A B C. Todo esto con la capacitación de pares (Adolescentes orientando otros jóvenes).

El presente escrito, tiene como objetivo dar una visión global de la implementación del **“El Programa de Prevención de Embarazo Adolescente y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)”**; el cual, está conformado por cuatro partes. La primera, corresponde a una descripción general de cada uno de los módulos con sus objetivos e indicaciones para desarrollarlo. En La segunda parte, se encuentra el **guión, el cual está escrito en forma de diálogo**, diferenciando por colores la participación de cada uno de los -líderes; las observaciones a tener en cuenta por quienes están desarrollando el taller, se encuentran en fuente de color negro. En la Tercera se encuentran los anexos. Y la cuarta parte es la Bibliografía.

MÓDULOS

1. AUTOESTIMA Y PROYECTO DE VIDA.

El primer módulo desarrolla dos factores protectores fundamentales en la prevención del embarazo adolescente, los cuales son: Autoestima y Proyecto de vida. El objetivo de este módulo es generar interés en los adolescentes por desarrollar su proyecto de vida y evitar cualquier obstáculo que afecte el cumplimiento de sus metas.

2. RIESGOS O CIRCUNSTANCIAS PARA UN EMBARAZO.

El objetivo de este módulo es aclarar los factores de riesgo del embarazo adolescente, los mitos sobre los métodos de planificación y la alta probabilidad de un embarazo bajo conductas irresponsables.

3. USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO (condón).

El objetivo de este módulo es familiarizar a los jóvenes con el uso correcto y consistente del preservativo, de tal manera que aumente la probabilidad de su uso cuando se requiera.

4. CONOCIMIENTO ETS (Enfermedades De Transmisión Sexual), ÉNFASIS EN VIH (Virus De Inmunodeficiencia Humana) Y VPH (Virus Del Papiloma Humano)

El objetivo de éste módulo es aclarar las causas y las graves consecuencias de estas enfermedades de transmisión sexual, al igual que demostrar el alto índice de infección de las mismas. Se finaliza el taller, haciendo un resumen general, que permita a los jóvenes tomar decisiones específicas de prevención.

GUIONES

Quando los jóvenes ingresen al lugar donde se va a realizar el taller, los dos líderes deben encargarse de saludar, el CAPACITADOR 2 PIDE A LOS PARTICIPANTES SACAR SU ESFERO Y le hace entrega a cada participante una hoja de trabajo (Es de tener en cuenta que cada uno de las hojas tiene un mensaje particular). Una vez todos los jóvenes se encuentren ubicados y en disposición se comienza con el desarrollo del taller.(Capacitadores 1 y 2 corresponden a un muchacho y una nina)

Modulo Uno: Autoestima y proyecto de Vida

CAPACITADOR 1. ¡Muy buenos días!... Mi nombre es "Juan"

CAPACITADOR 2. ... Y mi nombre es "Marcela", Somos representantes de Rotary International, un Club dedicado a apoyar proyectos como este, que beneficien a las personas que más necesitamos atención... como nosotros los jóvenes.

CAPACITADOR 1. Nos encanta estar con ustedes, y hablar de un tema que nos interesa a todos...

CAPACITADOR 2.Sexo.

CAPACITADOR 1. ¿A quién le interesa hablar de sexo?...

CAPACITADOR 2. ¡Yo creo que a todos!. Por esto, todos vamos a participar.

CAPACITADOR 1. ¡Me parece muy bien!. Para esto propongo que realicemos un juego muy conocido cuando éramos niños, el famoso Tingo, Tingo Tango. Así cuando se diga tango la persona que se quede con este condón, pasará aquí al frente y nos ayudará en parte de la actividad... están de acuerdo?.....

CAPACITADOR 2. Bueno Juan, entonces comencemos. Yo empiezo a contar.... Tingo, tingo, tingo, tingo, tingo, *(Se debe generar la mayor tensión posible jugando con el tono de la voz y la rapidez con la que se habla)*..... Tango... Muy bien!, que pase nuestro primer seleccionado... un aplauso para él (ella).

CAPACITADOR 1. ¿Cómo te llamas?

Participante 1. "Pablo"

CAPACITADOR. 2 ¿Cuántos años tienes?

Participante 1: "14"

CAPACITADOR 1. ¿De 1 a 10 dinos cuanto te quieres?

Participante 1. Creo que 8

CAPACITADOR 2. Muy bien Pablo. Gracias por tu participación *(Se dirige al público)* Vamos a subirle la autoestima con un fuerte aplauso para que ya no solo se quiera 8, sino que se quiera 10. Ahora puedes sentarte. ... ¿Quién tiene el mensaje No. 1, 2, y 3?... Léanlo, por favor. *(Los mensajes son los siguientes: 1) En niveles socioeconómicos bajos, hasta el 46% de embarazos se da en jóvenes de 15-19 años, 2) 1 de cada 5 mujeres entre 15 y 19 años ha estado alguna vez embarazada, y 3) Una mujer que no usa ningún método anticonceptivo tiene el 90% de posibilidad de quedar embarazada.)*

CAPACITADOR 1. Esta es la razón de que estemos haciendo este tipo de talleres, porque no queremos más adolescentes en embarazo. Y el lograrlo depende del Amor propio, autoestima, quererse uno mismo, valorarse...

CAPACITADOR 2. Dignidad... hacerse respetar, tomar nuestras propias decisiones, pensar antes de actuar...

CAPACITADOR 1. No dejarme llevar por lo que piensan mis amigos, Tener carácter y decir no...

CAPACITADOR 2. Estos principios son fundamentales para tener éxito y lograr lo que queremos.

CAPACITADOR 1. Para entenderlo mejor los invitamos a participar en una actividad que puede cambiar su manera de ver las cosas si lo hacemos a conciencia. Esta actividad la vamos a realizar en la hoja que les entregamos al iniciar el taller. Para que funcione nos vamos a concentrar, vamos a estar en completo silencio y cada uno va a seguir nuestras instrucciones... pero recuerden... debemos hacerlo a conciencia.

CAPACITADOR 2. En la hoja vamos a escribir en una lista los cinco seres que más amamos o valoramos en el mundo. (Se da un tiempo corto para que sigan cada una de las instrucciones). Ahora van a escribir las cinco actividades que más les gusta realizar... sean sinceros, lo que más les guste hacer.(Cuando terminen se continúa con las instrucciones)...

CAPACITADOR 1. Ahora van a escribir en su lista los cinco objetos más importantes para ustedes (Una vez terminen se continúa), finalmente, van a escribir los cinco sueños, deseos o metas más importantes en su vida.

CAPACITADOR 2. Se van a poner cómodos, si quieren cerrar los ojos, lo pueden hacer. Van a utilizar la imaginación, que como jóvenes la tenemos bien desarrollada (picardía)... y se van a poner en la siguiente situación. Resulta que durante este año pasa algo soñado ustedes, conocen a una persona realmente encantadora, su forma de ser, sus sentimientos, su personalidad.... Y obviamente, su cuerpo (picardía), los tiene locos, esta persona les encanta, les fascina... en fin... ustedes quieren tener algo con esta persona... Resulta que la suerte está de su lado... todo se da y tienen algo... póngale el nombre que le quieran poner a esa relación... amigos con derechos, novios, amantes, goce, en fin... ustedes eligen. Con esta persona es tanta la atracción y el deseo, que pasó lo que tenía que pasar. Ustedes saben, las cosas se dieron. Pudo haber sido en una fiesta, en la casa de alguno de los dos con el pretexto de hacer tareas... o en un lugar poco usual, lo importante es que estuvieron juntos... fue muy rico, ustedes les contaron a sus amigos, en fin fue un momento muy especial... Un mes después... adivinen qué...(se da el suspenso para que todos piensen que hubo un embarazo), pues no... fueron tan de buenas, tan de buenas que no hubo embarazo, pero sí tuvieron el susto, el cual les sirvió para luego planificar... Ustedes no fueron tan

inconscientes como otros jóvenes que tienen un susto y otro y otro, hasta que por fin lo logran... quedan en embarazo *(esto se dice con tono sarcástico)*...

CAPACITADOR 1. Bueno, para continuar con la historia, esta fue una de las varias relaciones que se tienen en la juventud... el tiempo pasó y 10 años después, cuando por fin estaba alcanzando varias metas a nivel profesional y faltaban pocos días para hacer un viaje al lugar que siempre había querido conocer... algo inesperado sucedió... comenzó a sentirse sin fuerzas, continuamente tenía diarrea... *(para el relato, debe dar las siguientes instrucciones)* Ahora vaya a su hoja de trabajo y tache una persona, una actividad, un objeto y una meta de los cinco anotados en su lista. Es de tener en cuenta que los aspectos que se tachen no los va a volver a tener, los pierde completamente.

CAPACITADOR 2. Esta situación lo hizo ir al médico, en donde le practicaron varios exámenes. Sin embargo, los síntomas persistieron y se intensificaron. Por esta circunstancia el médico le recomendó suspender su tan anhelado viaje. Tache uno más de cada lista.

CAPACITADOR 1. Usted sigue las instrucciones del médico y se toma los medicamentos, y aunque a veces siente una leve mejoría, cada vez los síntomas son más fuertes. Mientras que su cuerpo lo siente cada vez más débil, poco a poco debe ir dejando de hacer actividades que le gustaban ya que no tiene la energía, ni la salud para hacerlas "Tache otros CUATRO DE SU LISTA".

CAPACITADOR 2. Falta el resultado de un solo examen, el cual podría definir realmente qué ocurre. Una llamada sorpresiva a la casa solicita que se acerquen a la mayor brevedad con el acompañante "Tacha otros 4 de su lista".

CAPACITADOR 1. Llega al hospital y le empiezan hacer preguntas sobre su actividad sexual y se remontan 10 años atrás, le informan lo inevitable... Está infectado con VIH- SIDA y como no se había practicado los exámenes a tiempo ya se encuentra en la etapa de enfermedad manifiesta (SIDA) lo cual complica mucho más su pronóstico. "Tacha la última persona, la última actividad, el último objeto y el último sueño de tu lista".

CAPACITADOR 2. ... *(Momentos de silencio)*... Doloroso, pero esta puede ser la realidad y el proyecto de vida de muchos jóvenes que no piensan

que en una sola relación sexual sin protección, se pueden infectar y que por temor o por prejuicios no se realizan las pruebas del VIH...

CAPACITADOR 2. *(Da una conclusión general sobre la importancia del amor propio, la toma de decisiones, siempre el tener relaciones sexuales con protección, el proyecto de vida, el ser conscientes que sin salud no hay sueños, no hay viajes, no tengo tiempo para disfrutar mi familia ni las cosas que me hacen feliz.*

CAPACITADOR 1. Los jóvenes que tienen los mensajes del 5 al 7 los vamos a leer en voz alta.

5. *46% de las jóvenes dicen que su bebé fue deseado pero hubieran preferido tenerlo más tarde.*
6. *El Embarazo en adolescentes se relaciona con: ruptura familiar, reducción en los niveles de educación, madres solteras, delincuencia juvenil, y abortos.*
7. *Causas de muerte en Mujeres colombianas entre 15 y 44 años: 1) Violencia y accidentes; 2) Embarazo y parto; 3) Cáncer de cuello uterino 4) VIH/SIDA.*

Modulo Dos y Tres: Riesgo de Embarazo y Uso del Condón

CAPACITADOR 1. Bueno con este preámbulo pasamos al módulo No. 2... isé que les va a gustar!. Para poder llevarlo a cabo de la mejor manera, vamos a volver a realizar el juego Tingo Tingo Tango, y la persona que quede nos va a ayudar a desarrollar este módulo. Tingo tingo tingo tingo tingo *(Se debe generar la mayor tensión posible jugando con el tono de la voz y la rapidez con la que se habla)..... Tango... Muy bien!, que pase nuestro primer seleccionado... un aplauso para él (ella).*

CAPACITADOR 2. ¿Cómo te llamas?

Participante 2. "María".

CAPACITADOR 2. Muy bien "María"... vamos a ver que tanto sabes de sexo.... Entremos en materia... *(de la siguiente lista de preguntas se le pide que escoja dos números al azar, los cuales corresponden a preguntas relacionadas con las ITS o con el embarazo. La idea es pasar participantes hasta evacuar la totalidad de las preguntas. Los CAPACITADORES deben aclarar conceptos y resolver dudas de estas temáticas en la medida que se van evacuando las preguntas. Si tiene todas las preguntas correctas se le da un premio se pasan participantes hasta agotar las preguntas, se van intercalando las preguntas entre los CAPACITADORES. Se busca generar suspenso y motivación en el auditorio. Se pide aplauso para cada uno de los participantes).* Cuéntanos:

1. ¿Desde qué edad una mujer puede quedar embarazada?
2. Si se tienen relaciones con coito interrumpido, (retira el pene cuando se va a eyacular) ¿Hay riesgo de embarazo?
3. ¿Qué métodos de planificación conoces?
4. ¿Qué métodos de planificación son más seguros o más efectivos?
5. Los pro y los contra de un embarazo adolescente
6. ¿A qué edad quieres tener tu primer hijo? y ¿Porqué?
7. Métodos incorrectos de planificación
8. ¿Qué días del ciclo puede haber un embarazo?

CAPACITADOR 1. Hablando de prevenir embarazos e ITS, uno de los métodos más efectivos en la doble protección es el uso correcto del condón (preservativo), por eso hoy vamos aprender cómo hacerlo.

CAPACITADOR 2. Nosotras como mujeres debemos saber cómo es su uso y exigirlo, pues lamentablemente biológicamente y culturalmente tenemos muchas consecuencias negativas por tener temor a exigir su uso. Amémonos, y respetémonos exijamos el condón.

CAPACITADOR 1. Como hombres, por machismo, o por inmadurez, cuando pensamos en sexo, pensamos en fantasías eróticas, placer, en los senos y el cuerpo de una mujer, en todo menos en evitar un embarazo o una ITS; por esto, nosotros debemos mentalizarnos en usar siempre preservativo.

Marcela, que tal te parece si pasamos a un representante de los hombres y una de las mujeres y miramos si son los hombres o son las mujeres que más saben ponerlo.

CAPACITADOR 2. ¡Me parece muy bien!... Elige tú el representante de los hombres y yo el de las mujeres... Aunque yo se que las mujeres somos más inteligentes para todo... así que vamos a ganar!!! *(Los CAPACITADORES eligen a los participantes con mayor conocimiento y más extrovertidos para hacer la actividad. A cada uno se le da un preservativo se hace un lanzamiento al azar de una moneda para elegir quién empieza, y se anima al público para que voten quién se debe llevar el premio, los hombres o las mujeres. Los capacitadores deben explicar muy bien la forma correcta de abrir, revisar,*

colocar y retirar el condón, deben resolver dudas y aclarar conceptos de su uso correcto).

CAPACITADOR 1. Para mí como hombre, es importante la participación de la mujer en el uso del preservativo.

CAPACITADOR 2. Sí, Juan, yo como mujer deseo que mi pareja hable abiertamente del tema y juntos nos pongamos de acuerdo en qué método de prevención usar, pues por nada del mundo quiero correr el riesgo de un embarazo o una enfermedad.

CAPACITADOR 1. Por eso una parte importante del uso correcto del preservativo es el diálogo y el respeto hacia la pareja, si esto se da ya tenemos el 50% ganado.

CAPACITADOR 2. Sí. Ser impulsivos, y no pensar en la edad que tengo, la pareja, los sentimientos, y el método de prevención, son cosas que pueden traerme graves consecuencias.... Pero bueno...Juan, ¿Qué te parece si hacemos un juego?...

Modulo Cuatro: ETS (VIH/SIDA y Papilloma/Cáncer del Cérvix)

CAPACITADOR 1. ¿Un juego?... Cuéntanos Marcela... nos puede interesar....

CAPACITADOR 2. Este es un juego de agilidad... La idea es que en el papel que les entregamos, recojan la mayor cantidad de firmas de sus compañeros, gana el que mayor número de firmas recoja. Las reglas del juego son: La firma debe ser clara, el nombre claro, y cuando se vaya terminando el tiempo yo cuento del 10 al 0, cuando llegue al cero todos deben estar sentados. Los que no se sienten, pagan penitencia.

CAPACITADOR 1. Uy Marcela, te fajaste, ese juego me parece muy chévere. Todos entendieron el juego? *(Se resuelven dudas sobre el juego, y si no hay más dudas se da comienzo)*. Si no hay más dudas comenzamos a la una, a las dos, y a las tres!!!! *(Dependiendo la agilidad en que estén realizando el juego, se les da ente 40 y 60 segundos para realizarlo)*

CAPACITADOR 2. Bueno se va terminando el tiempo, voy a empezar a contar *(Debe contar en un tono de voz, y en una intensidad que genere emoción)* 10... 9..8...7...6...5...4..3..2...1...y 0, se acabó el tiempo, todos sentados. *(Si hay personas que se quedan de pie, se incita al grupo a ponerles*

una penitencia, con el objetivo de que todos sigan las instrucciones y estén atentos a todo lo que se les diga) uyyy miren "Roberto" y "Pancracia" se quedaron de pie, entonces qué les vamos a poner

CAPACITADOR 1. Penitencia!!! (se le pregunta al público) ¿Qué les vamos a poner? Se incita a que todos digan: penitencia, penitencia, penitencia!! Se escucha del grupo opciones de penitencia y se elige la más acorde al momento. (Si el tiempo con el que se cuenta es reducido, una opción puede ser que al finalizar el taller ellos se queden ayudar a organizar el lugar y se comienza el desenlace del juego con ellos)

CAPACITADOR 2. ¿Ustedes saben a qué jugaron?

Participantes. No sabemos...

CAPACITADOR 2. (Con picardía dice..) De qué hablamos hoy... de sexo... entonces ustedes jugaron a tener... (se dirige al público e incita a que ellos contesten: sexo!!!)

CAPACITADOR 1. Uyyy entonces las personas que firmaron su papelito son personas con las que tuvieron relaciones sexuales!!!

*CAPACITADOR 2. Bueno, ustedes se pueden sentar... un aplauso para "Roberto" y "Pancraccio". Ahora los invito a observar el mensaje que cada uno de ustedes tiene en su papelito en la parte superior derecha y **por favor levante la mano la persona que tiene la x.** Muy bien, por favor le damos un aplauso para que pase animado aquí al frente. (Es de tener en cuenta que cada papelito que se les entregó al inicio del taller tiene un mensaje en la parte superior derecha, y algunos solo tiene un símbolo)*

CAPACITADOR 1. ¿Cuál es tu nombre?

Participante. Pedro.

CAPACITADOR 1. Pedro, (Le habla mirándolo a los ojos y cogiéndolo del hombro, con nostalgia) tenemos una mala noticia para tí... Te acuerdas de aquella novia bonita, con la que tuviste tu primera vez... te acuerdas que no lo planeaste y en lo que menos pensabas en ese momento era en cuidarte... pues, ella está infectada con el VIH...Lo siento mucho... Así que ahora vas a leer las personas a las que infectaste y ellos se van a poner de pie. (El participante lee las personas a las que infectó y el CAPACITADOR elige de esas personas, la más activa en el juego, para que lea, a su vez, las personas que infectó, y así sucesivamente, hasta que todos los participantes estén de pie.).

CAPACITADOR 2. Un aplauso de ánimo para todos, ahora se pueden sentar. Bien. **Ahora cuéntenme quién de ustedes en la parte superior de la hoja tiene una "P",...** Ponte de pie por favor.. Otra mala noticia, tienes VPH, y las personas que te firmaron son las que infectaste.

CAPACITADOR 1. Podríamos hacer el mismo ejercicio de ponernos de pie, y pasaría lo mismo, pues cuando tú tienes una relación sexual, no solo te relacionas con esa persona sino también con su pasado sexual, y el pasado de su pasado sexual... y así hasta el fin. Esta es la razón de que tantas personas estén en situaciones críticas de salud por el VIH y el VPH, porque aparte de que están infectados no se hacen los exámenes para conocerlo y así siguen infectando otras personas.

CAPACITADOR 2. Queremos conocer que tanto sabemos sobre estas enfermedades. Pero yo creo que las mujeres sabemos más que los hombres.

CAPACITADOR 1. Nooooooo!! Los hombres sabemos más.

CAPACITADOR 2. Pues comprobémoslo hagamos un concurso. Tú eliges tu representante de los hombres y yo elijo mi representante de las mujeres, jugamos con una moneda, esta vez comienza el representante contrario al que empezó en el primer concurso, cada uno va escogiendo preguntas de 1 a 6 y el que acierte la mayor cantidad de preguntas gana... Así sabemos quién conoce más, los hombres o las mujeres. *(Cada uno de los CAPACITADORES con ayuda del público elige un representante de los hombres y otro de las mujeres. Los representantes responden al azar a las preguntas que se encuentran a continuación. Se vuelve a lanzar la moneda y con cara o sello se determina quien comienza. Los participantes eligen un número de 1 a 6 para acceder a la pregunta correspondiente)*

Las Preguntas sobre ETS son:

1. *¿A través de qué fluidos se transmite el VIH?*
2. *¿Cómo podemos saber si tenemos VIH o VPH?*
3. *Si hay sexo anal, ¿hay trasmisión del VIH?*
4. *¿Qué enfermedad puede producir el VPH?*
5. *Si hay sexo oral o buco-genital, ¿Hay transmisión del VIH?*
6. *¿Hay curación para el VIH y el VPH?*

7. *Podemos ser infectados si hablamos, comemos o abrazamos a una persona infectada con VIH?*

(Los CAPACITADORES deben haberse documentado ampliamente sobre el tema e ir aclarando dudas y conceptos en la medida que se resuelve cada pregunta, y a la vez se van dando conclusiones como las que se afirman a continuación)

CAPACITADOR 1. El embarazo adolescente relacionado con: ruptura familiar, reducción en los niveles de educación, madres solteras, delincuencia juvenil, y abortos.

CAPACITADOR 2. Causas de muerte en Mujeres colombianas entre 15 y 44 años: 1) Violencia y accidentes; 2) Embarazo y parto; 3) Cáncer de cuello uterino 4) VIH.

CAPACITADOR 1. Mejores métodos de prevención de embarazos: Promover abstinencia con información (único método, 100% seguro contra embarazos e ITS's), postergar la primera relación, conocer los métodos de anticoncepción.

CAPACITADOR 2. Infección Viral por VIH es asintomática por largo tiempo (15 a 20 años) pero durante este tiempo está diseminando la infección.

La infección por VPH es asintomática por 5 a 10 años antes de aparecer el Cáncer de Cuello Uterino.

CAPACITADOR 1. El Cáncer de Cuello Uterino es la segunda causa de muerte para las mujeres en el mundo. En Colombia, mueren 9 mujeres cada día por cáncer de cuello uterino.

CAPACITADOR 2. El método ideal para evitar la muerte por cáncer de cuello uterino es vacunar a las niñas entre 9 a 14 años antes del inicio de la actividad sexual.

A continuación se cierra el taller haciendo comentarios y aclaraciones sobre los últimos puntos mencionados.

Duración aproximada de taller es una hora y treinta minutos. Duración máxima, dos horas, incluyendo test de evaluación de conocimientos y preguntas y respuestas.

BIBLIOGRAFÍA

Flórez, L. (2000) El proceso Psicológico de la Promoción y de la Prevención. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, 18, 13-22.

Hoyos, E; Ruiz, A. (2004) *Efectos del Suministro de Información sobre la percepción de Amenaza y la percepción de Eficacia ante el consumo abusivo de alcohol en jóvenes de noveno a once grado*. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Psicología.

Ministerio de la Protección Social (2008). Plan Nacional de Respuesta Frente al VIH – SIDA 2008 - 2011.

ONUSIDA, (2007). Situación de la Epidemia del Sida. Recuperado en Mayo 8, de 2008 disponible en: [http:// www.onusida.org.co](http://www.onusida.org.co)

Shears K (2002). Abstinencia: Una opción para los adolescentes. *Network en Español*, Vol.22 No.1.

ANEXO

(Taller programado para 25 estudiantes por lo cual se recomienda entregar al inicio, una hoja a cada estudiante con uno de los siguientes mensajes, para discutirlos a través del taller).

MENSAJES EN LA PARTE SUPERIOR DERECHA DE LAS HOJAS

1. En condiciones de pobreza, hasta el 46% de embarazos se da en jóvenes de 15-19 años.
2. 1 de cada 5 chicas en Colombia entre 15 y 19 años ya es mamá o está en su primer embarazo.
3. Una chica que no usa ningún método anticonceptivo tiene el 90% de posibilidades de quedar embarazada.
4. El 85% de las madres adolescentes afirman que su embarazo fue deseado.
5. Cerca del 40% de las madres adolescentes afirman que aunque desearon su bebé, hubieran preferido tenerlo más tarde.
6. El Embarazo en adolescentes está relacionado con: ruptura familiar, reducción en los niveles de educación, madres solteras, delincuencia juvenil, y abortos.
7. Las mujeres colombianas entre 15 y 45 años se mueren de: 1) Violencia y accidentes; 2) Embarazo y parto; 3) Cáncer de cuello uterino 4) VIH/SIDA.
8. El mejor método de prevención del embarazo es: Promover ABSTINENCIA CON INFORMACIÓN, (Único método, 100% seguro contra embarazos y ETS's), postergar la primera relación, conocer los métodos de anticoncepción.
9. El Cáncer de Cuello Uterino es la segunda causa de muerte para las mujeres en el mundo. En Colombia, mueren 9 mujeres cada día por cáncer de cuello uterino.

10. La Infección Viral por VIH es asintomática por largo tiempo (15 a 20 años) pero durante este tiempo está contagiando a otras personas.
11. La infección por VPH es asintomática por 5 a 10 años, antes de aparecer los síntomas del Cáncer de Cuello Uterino.
12. Decir NO, también es una respuesta.
13. Inicio temprano de la vida sexual me atrae... pero traerá sus problemas.
14. Responsabilidad, fidelidad y amor, bases de una relación.
15. Me amo, me quiero, me cuido y me respeto.
16. Virgen.... Hasta el matrimonio
17. Yo me cuido... y ¿tú?
18. Disfruta... sigue los caprichos de tu corazón.
19. Todo lo que uno hace... tiene sus consecuencias.
20. Yo hago lo que hacen mis amigos.
21. Mis padres dicen que soy muy joven
22. Y si quedo en embarazo, ¿Qué pasaría?
23. ¿Ya te hiciste la prueba?
24. ¿Conoces el pasado sexual de tu pareja?
25. El alcohol y las drogas son un riesgo en mi sexualidad.